

**Аннотация дополнительной профессиональной программы -
программы профессиональной переподготовки
«Современные образовательные технологии в процессе обучения студентов с
ОВЗ в образовательных организациях СПО/ВО»**

Цель реализации программы:

Программа повышения квалификации «Современные образовательные технологии в процессе обучения студентов с ОВЗ в образовательных организациях СПО СПО/ВО» направлена на совершенствование у преподавателей компетенций, необходимых для применения современных образовательных технологий в процессе обучения студентов с ОВЗ, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Требования к слушателям (категории слушателей)

Категория слушателей: педагогические и руководящие работники образовательных организаций, осуществляющие реализацию основных профессиональных программ в системе среднего профессионального образования.

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, специалитет, магистратура.

Цель (планируемые результаты обучения).

В результате освоения программы слушатель должен обладать:

- профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование видов деятельности (ВД) и профессиональных компетенций (ПК)
ВД 1	Организация учебной деятельности обучающихся с ОВЗ по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО/ВО
ПК 1	- использование педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся с ОВЗ;
ПК 2	- применение современных технических средств обучения и образовательных технологий в процессе обучения студентов с ОВЗ, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
ПК 3	- создание педагогических условий освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания.

Слушатель, освоивший программу, должен:

уметь:

- применять современные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей;

- создавать благоприятные условия для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся с ОВЗ;

- применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей лиц с ОВЗ;

- создавать педагогические условия эффективного освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО/ВО обучающимися с ОВЗ на основе индивидуализации ее содержания.

знать:

- основы законодательства Российской Федерации в сфере образования и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса лиц с ОВЗ;

- особенности организации обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- современные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с ОВЗ в системе СПО/ВО;

- использование в процессе обучения современных технических средств и образовательных технологий, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей студентов с ОВЗ;

- особенности психофизического развития и индивидуальные возможности обучающихся с ОВЗ;

- педагогические условия и возможности освоения образовательной программы СПО/ВО на основе индивидуализации ее содержания;

иметь практический опыт:

- осуществление педагогической деятельности по разработке и проведению учебных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ по программам СПО/ВО на основе применения педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности студентов;

- использование в процессе обучения современных технических средств и образовательных технологий, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей студентов с ОВЗ.

- создание благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся с ОВЗ;

- создания педагогических условий освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания.

Режим занятий: 6-8 часов в день.

Программа разработана на основе **модульно-компетентного подхода** и состоит из 3 модулей.

Модуль 1. «Теоретические и практические вопросы инклюзивного образования студентов с инвалидностью и ОВЗ в системе СПО/ВО».

Модуль 2 «Организация обучения студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с различными нозологиями в системе среднего профессионального образования: направления, технологии и методы».

Модуль 3 «Курсы по выбору».

Трудоемкость обучения: 72 часа

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет.

Документ, выдаваемый по результатам освоения программы – документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.